

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКИ» С. ГАЛАЙТЫ  
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад «Ласточки»**

**с. Галайты**

**М.А.Мачиева**

**№ 293-од**



**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Ласточки» с. Галайты  
Ножай-Юртовского муниципального района»  
за 2024 – 2025 учебный год**

**с. Галайты – 2025 г.**

Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности в прошедшем 2024- 2025 учебном году, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад предоставляется ежегодно в начале очередного учебного года.

## **1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточки» с. Галайты Ножай – Юртовского муниципального района»

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения организации: 366222, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, село Галайты, ул. А.А.Кадырова, д. 22 А

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Чеченской Республики:

рег. № 021 от 28 февраля 2022 г.

срок действия лицензии: бессрочно.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя, группы функционируют в режиме полного дня ( 12 –часового пребывания). Плановая мощность детского сада 100 мест. Посещают 100 воспитанника.

В ДОУ функционируют пять возрастных группы:

## **2. Особенности образовательного процесса**

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ. В состав административной службы входят: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части. Методическую функцию выполняет заведующий и старший воспитатель.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно-тематических планов в соответствии с ФОП ДО, отслеживает



результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ «Детский сад «Ласточки» с. Галайты» находится в типовом здании, которое оснащено горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы.

В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, комната ПДД, костюмерная, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды, разбиты цветочные клумбы. Вся работа коллектива ДОУ в 2024-2025 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через все виды деятельности. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Совершенствование работы по познавательному развитию.

Задачи: 1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и повышении качества двигательных навыков воспитанников.

2. Содействовать повышению компетентности педагогов в формировании элементарных математических представлений детей дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения.

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 25 декабря 2023 г.;

Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

В ДОУ функционируют 5 возрастных группы

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.



Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО в дистанционном формате. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер. В ДОО функционируют как групповые родительские комитеты, так и Совет родителей. Работа с родителями проводилась в дистанционном формате. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Имеется информационная база: Интернет, электронная почта.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ, Рабочей Программой Воспитания, выбор программ и технологий в ДОО определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.



Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей. Расписание ООД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в детском саду. ООД проводятся в различных формах: регламентированные ООД, интегрированные ООД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

Выводы: Все педагоги проводили ООД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня.

Педагоги делали акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком. Физкультурно-оздоровительная деятельность Здоровый образ жизни В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется 4 раза в день: завтрак, обед, полдник, ужин. Запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд. Детям прививаются важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой; после еды полоскать рот; пользоваться столовыми приборами; тщательно пережёвывать пищу; аккуратно есть; сохранять правильную осанку во время еды.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой ежегодно проходит осмотр воспитанников.

В 2024-2025 учебном году была реализована программа «Воспитываем вместе». Для реализации программы «Воспитываем вместе» было разработано помесечное перспективное планирование. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также



их родителями. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурные ООД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на ООД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, музыкальные ООД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Ответственным лицом за методическую работу в ДОУ является старший воспитатель.

Формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- деловые игры
- викторины
- мастер-классы;
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп;
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Каждый педагог показал со своими воспитанниками открытый просмотр ООД. Были проведены смотры, выставки и конкурсы в ДОУ.

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное



использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводилась работа в дистанционном формате.

Педагоги регулярно участвовали в различных интернет конкурсах, олимпиадах, конференций Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах, получили сертификаты об участии в работе Всероссийского открытого онлайн-занятия, онлайн-форума, онлайн-марафона, различных вебинаров, имеют сертификаты за активное участие в деятельности экспертного совета и участников жюри Международного педагогического портала

#### **4. Кадровый потенциал.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11/1; воспитанники/все сотрудники – 3.2/1.

Педагоги регулярно участвовали в различных Муниципальных, Региональных и интернет конкурсах, конференциях, вебинарах Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах. Были проведены смотры, выставки, конкурсы в ДОУ, открытый просмотр ООД.

**Выводы:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **5. Финансовые ресурсы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:



- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Условия пребывания детей в ДОО обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная среда помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

## **6. Перспективы и планы развития**

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2025 – 2026 уч.г.**

**Цель:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях детского сада, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

**Задачи работы МБДОУ на 2025-2026 уч.г.:**

Для достижения намеченных целей необходимо:

1. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
2. Активизировать работу по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения.