

Муниципальное бюджетное дошкольно-образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКИ»  
С. ГАЛАЙТЫ  
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



М.А. Мачиева

Дата: 29.08.2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

29.08.2025 № 03

с. Галайты

**о календарно-тематическом  
планировании воспитательно-  
образовательной работы в  
возрастных группах**

### 1. Общие положения

1.1. Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы (КТП) – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточки» с. Галайты Ножай-Юртовского муниципального района» (далее – ДОУ ) с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работ.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года, Приказом от 25 октября 2023 г. № 783 о внесении изменений в Приказ министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных



программ среднего профессионального образования», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2025 г. № 03-1227 “О направлении разъяснений”, ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Ласточки» с. Галайты»;

1.2. Календарный план воспитательно - образовательного процесса в группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы. Календарно-тематический план, представляющий собой документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования. Календарно-тематический план рекомендуется разрабатывать на учебный год, либо иной период, который установлен локальным актом образовательной организации (с учетом пункта 2.5 ФГОС ДО). Календарно-тематический план включает в себя информацию о:

- предусмотренных образовательной программой темах, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения;
- основных элементах содержания каждой темы, под которыми понимается целостные по смысловому значению части изучаемого материала;
- предполагаемых формах проведения занятий.

В календарно-тематическом плане также целесообразно предусмотреть графу «отметка о выполнении», что позволит фиксировать факт изучения данной темы, а также графу «примечания», в которой может быть отражена различная информация, связанная с качеством проведения занятий.

1.3. КТП является неотъемлемой частью ОП ДО ДОУ, направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.4. КТП – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС и ОП ДО, региональными особенностями, приоритетным направлением работы ДОУ.

1.5. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.6. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи календарно-тематического планирования**

2.1. Целью КТП календарно-тематического планирования является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

2.2. Задачи КТП:

- обеспечение реализации ОП ДО;
- определение содержания образовательного процесса на определенный период времени;



- планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;
- обеспечение преемственности и взаимосвязи между различными видами деятельности;
- формирование у детей системных знаний и умений;
- создание условий для индивидуализации обучения и учета особенностей каждого ребенка;
- организация образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

### **3. Принципы и организация календарно-тематического планирования**

3.1. КТП должно учитывать возрастной состав группы, условия развития детей.

3.2. КТП должно:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, то есть на основе игровой деятельности;
- соответствовать критериям полноты и достаточности;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.3. КТП должно быть составлено с опорой на принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства: младенческого, раннего и дошкольного возраста, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;



-возрастная адекватность дошкольного образования, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;

-учет этнокультурной ситуации развития детей.

3.4. Для полного раскрытия каждой темы недели календарно-тематического планирования, согласно ОП ДО ДОУ, педагог должен планировать работу над темой, учитывая рассмотрение ее через все образовательные области.

3.5. Планирование образовательного процесса должно строго соответствовать календарно-тематическому планированию по ОП ДО МБДОУ. В конце работы по каждой теме необходимо планировать итоговое мероприятие для осуществления контроля за степенью усвоения материала дошкольниками. Планирование мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями воспитанников, работу по формированию культурно-гигиенических навыков, преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы, осуществляется при планировании каждой темы в соответствии с годовым планом работы. В КТП должно быть отражено взаимодействие с музыкальным руководителем, учителем-логопедом.

3.6. КТП осуществляют воспитатели группы. В случае длительного отсутствия основного воспитателя группы планирование осуществляют педагоги, его заменяющие.

3.7. КТП должен учитывать требования к максимальной нагрузке детей в организационных формах работы в соответствии с СанПиН.

#### **4. Требования к оформлению календарно-тематического плана**

4.1. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии со структурой ОП ДО. Допускается ведение КТП в электронном виде при наличии персонального компьютера на рабочем месте. Равнозначным является ведение КТП в машинописном и рукописном вариантах.

4.2. КТП разрабатывается воспитателями под руководством старшего воспитателя.

4.3. КТП составляется на учебный год с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы.

4.4. КТП ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.

4.5. КТП разрабатывается один на каждую группу и сочетает в себе работу воспитателей данной группы и всех специалистов ДОУ: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога.

4.6. КТП оформляется воспитателями и специалистами ДОУ в виде таблиц (Приложение №1).

4.7. При оформлении КТП в обязательном порядке предусматривается содержание образовательной деятельности. Допускается изложение в виде текста, конспекта занятия, ссылки на источник, опубликовавший конспекты занятий, либо в качестве приложений к плану.

4.8. При оформлении КТП разрешается ссылка на утвержденные календарно-тематические планы узких специалистов.



4.9. При оформлении КТП в целях уменьшения его объема допускается ссылка на программную, методическую литературу из утвержденного Перечня используемой методической литературы: для реализации образовательных программ дошкольного образования. Обязательным условием оформления ссылки является наличие данной литературы в печатном или электронном виде.

## **5. Организация работы**

5.1. Основа планирования педагогического процесса – ОП ДО и годовой план на текущий учебный год.

5.2. Календарно-тематический план составляется воспитателями на год и осуществляется на основе сетки образовательной нагрузки.

5.3. Календарно-тематический план учитывает:

- требования к организации режима в каждой возрастной группе;
- требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах совместной образовательной деятельности.

5.4. План является основным ориентиром педагога в реализации ОП ДО, обязателен к разработке и реализации всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, временно исполняющих обязанности основных работников.

## **6. Документация и ответственность**

6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателей МБДОУ.

6.2. Контроль за ведением и реализацией КТП осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями в соответствии с годовыми задачами.

6.3. Отметку о текущем контроле с замечаниями и предложениями старший воспитатель делает в Листе контроля за ведением плана (приложение № 1). После проведения тематической проверки в соответствии с годовыми задачами результаты проверки фиксируются в аналитической справке об итогах работы по методической теме.

6.4. Место хранения КТП – рабочее место воспитателя и специалиста.

6.5. КТП хранится в группе в течение учебного года. План прошивается, нумеруется и скрепляется печатью и подписью заведующего ДОУ. В августе текущего учебного года план сдается в архив методических материалов МБДОУ.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МБДОУ.

7.2. Изменения, дополнения принимаются решением на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.



**МУ «ОДУ Ножай-Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ласточки» с. Галайты  
Ножай-Юртовского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад «Ласточки» с. Галайты)»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
«Ласточки» с. Галайты»  
(протокол от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ № \_\_\_\_)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБДОУ «Детский сад  
«Ласточки» с. Галайты»  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**Календарно-тематический план  
воспитательно-образовательной деятельности  
в младшей группе на 2025-2026 учебный год**

**Составители:      Воспитатель  
                             Воспитатель**

**4. Воспитательно-образовательная деятельность**  
**Календарно-тематический план**  
**воспитательно-образовательной деятельности**  
**по месяцам**

**Праздники и памятные даты по ОП ДО:**

Дата, день недели	Тема	Направление развития ребенка (Образовательная область)	Основные элементы содержания изучаемого материала	Форма обучения	Отметка о выполне нии	Приме чание
Тема недели			«День знаний. Красота осени»			
01.09.2025 Понедельник	«Во саду ли, в огороде» (стр. 36)	Познавательное развитие (Природа)  (Интеграция ОО «Речевое развитие»)	Расширять представления детей о разнообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты, ягоды. Формировать представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода за растениями.	Беседа с детьми по содержанию фотографий «Во саду ли, в огороде...». Беседа о том, как сложно, интересно и увлекательно выращивать урожай у себя в саду, на огороде. Игра «Узнай по описанию». Игра «Раз, два, три урожай собери!». Игра «Узнай на вкус».		
	«Мы – воспитанники старшей группы» (стр. 28)	Речевое развитие (Развитие речи)  (Интеграция ОО)	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие	Беседа Игра Рассказывание		



		«Социально - коммуникативное развитие»)	дошкольники. Рассказать детям о том, чем занимаются на занятиях по развитию речи.		
Занятие № 1, стр. 16	Физическое развитие (физическая культура) (по плану инструктора по физической культуре)	Физическая культура в помещении. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную, учить сохранять устойчивое равновесие.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения: перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба враспынную, бег враспынную; перестроение в колонну по одному в движении. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе (3—4 раза). Прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола (расстояние 4 м) - 2—3 раза. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2,5 м), двумя руками снизу (10—12 раз). Подвижная игра «Мышеловка». Игра малой подвижности «У кого мяч?».		



Лист контроля за ведением календарно-тематического плана

Дата	Замечания	Предложения	Подпись
<...>	<...>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 10/2017 от 01.09.2017

г. Газанты

о внутренней системе оценки  
качества образования  
в дошкольном образовательном  
учреждении

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 10/2017» (далее - Положение) определяет цели, задачи и основные функции системы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 10/2017» бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 10/2017» г. Газанты (далее - детский сад).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами в сфере образования, в том числе, федерального государственного стандарта дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, утвержденной образовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей развития (далее - ФГОС ДО), а также другими нормативными актами местного самоуправления.

1.3. Положение является частью системы управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 10/2017».

1.4. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 10/2017» (далее - Система оценки качества образования) предназначена для обеспечения качества образовательной деятельности и мониторинга образовательных результатов, а также для предоставления информации о качестве дошкольного образования, производимого МБДОУ «Детский сад № 10/2017».

1.5. Система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 10/2017» является частью системы управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 10/2017».

1.6. Система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 10/2017» является частью системы управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 10/2017».