

«Ислам – религия мира и добра»

ИСЛАМ - РЕЛИГИЯ МИРА И ДОБРА

ИМАМ МАЛИК СКАЗАЛ:

**«ТОТ, КТО ЖЕЛАЕТ ЧТОБЫ ЕГО СЕРДЦЕ РАСКРЫЛОСЬ
СЧАСТЬЕМ, ПУСТЬ ЕГО ДЕЛА (СОВЕРШЕННЫЕ) НАЕДИНЕ
БУДУТ ЛУЧШЕ, ЧЕМ (СОВЕРШЕННЫЕ) ПРИ ЛЮДЯХ».**

«ТАРТИБ АЛЬ-МАДАРИК» 2/60



[VK.COM/ISLAM1ALLAH1](https://vk.com/ISLAM1ALLAH1)



[INSTAGRAM.COM/ISLAM1.ALLAH1](https://www.instagram.com/ISLAM1.ALLAH1)

Цель: расширить и обобщить знания по основам исламской культуры;
совершенствовать знания учащихся об истории появления, становления
ислама, исламской этики, о жизни пророка Мухаммада,
об обязанностях мусульман и воспитании в исламе;
воспитывать нравственную культуру, любовь и уважение к людям, родным
и людям другой веры, другой национальности.

Виды и формы деятельности учащихся:

- презентации по темам.
- беседа;
- работа в группах;

Наглядность на занятии:

- интернет - ресурсы
- слайды по модулю «Основы исламской культуры»,
- выставка книг, газет, журналов по теме.

Основные понятия и термины: государство, народ, вера, любовь, патриотизм, моральные ценности ислама, Отечество, гражданин.

Ход мероприятия:

Учитель:

- Какие народы живут в России?
- Какие религии исповедуют эти народы?
- Какие праздники являются любимыми у мусульман?
- Что вы знаете об этих праздниках?
- С какими религиозными обязанностями мусульман связаны праздники Курбан-байрам и Ураза – байрам?
- Почему Курбан-байрам по-русски называют праздником жертвоприношения?
- С чего начинается утро праздничного дня у верующих?
- Что делает нас – разных людей – одним народом?

1 ведущий: Мы живем в России - замечательной стране. Когда мы говорим Россия, представляем бескрайние просторы равнин, голубизну небес. Чувствуете в его звучании свет, раздолье, простор, одухотворенность! Отечество наше, родина наших отцов, дедов, прадедов. Родина наша, которую наши предки и их предки любили, защищали, гордились, и которым будем гордиться и мы.

2 ведущий: Россия многонациональная страна. Дагестан - музей под открытым небом, где в дружной семье живут более тридцати пяти народностей коренных и более ста народов мира. У каждой из них свои обычаи, традиции, своя религия. В Дагестане мирно уживаются представители всех мировых религий: христианства, ислама, буддизма

1 ведущий: На этом занятии мы познакомимся с великим духовным наследием, которое в течение многих веков одно поколение наших соотечественников передавало другому, узнаем о религии, духовных идеалах, моральных нормах наших предков, о религиозных праздниках ислама, потому что идут священные месяцы - заповедные месяцы в исламе.

2 ведущий: Мир, окружающий нас, бесконечен и многообразен. Вещи, предметы, среди которых живёт человек, явление природы – это материальный мир. Но есть и другой мир – духовный. И религия - одна из форм этой духовной культуры.

« История возникновения ислама. Пророк Мухаммад – основатель ислама».

1-й ученик. Ислам – это мировая религия. Самая близкая к нам по времени возникновения, третья и самая молодая из мировых религий. Ислам возник в начале VII века нашей эры на Аравийском полуострове. Слово «ислам» в переводе с арабского языка означает «мир и покорность Богу». Людей принявших ислам называют мусульманами, то есть «покорными Богу». Бога в исламе называют Аллахом. На земном шаре проживает почти 1 миллиард 500 миллионов людей, которые проповедуют ислам.

2-й ученик. Главная священная книга мусульман Коран. Как сказано в Коране, Аллах избрал лучших из людей своими посланниками к людям, чтобы они несли учение истины и веры. Последним посланником Всевышнего Аллаха стал Мухаммад, с которого началось история ислама. Пророк Мухаммад – это человек удостоивший беседы с Аллахом и получивший задание открыть его волю людям.

3-й ученик. Дивным - давно в 571 году в Мекке родился мальчик. Дед назвал его Мухаммадом. Ему предстояло стать посланником Аллаха, Пророком. Но как у всякого человека у него были родители. Он любил, и был любим, как и все, радовался и огорчался. Его отец Абдуллах умер ещё до рождения сына, а мамы Амины не стало, когда ему было шесть лет.

4-й ученик. Мухаммад часто задумывался над тем, как устроен мир, каким должен быть человек в этом мире. Ему не давало покоя то, что в жизни было много несправедливости и обмана. Неравенство среди людей приводило к тому, что одни владели всем, а другим доставались жалкие крохи.

5 - ученик. Все чаще Мухаммад стал прибегать к уединению. Порой, взяв с собой запасы воды и пищи, он отправлялся в пещеру, неподалеку от Мекки и там, в размышлениях, проводил несколько дней. И вот когда Мухаммаду исполнилось 40 лет, в его жизни произошло важнейшее событие. В месяц рамадан к нему явился Ангел Джибрил, он дал понять Мухаммаду что он – посланник Аллаха. Мухаммад был потрясен случившимся и испуган. Но скоро страх покинул сердце Мухаммада. Он уверовал в единого Бога – Аллаха. К этой вере стал призывать своих родных и близких. Так возникло новое религиозное учение – ислам.

6-й ученик. Уже в детстве Мухаммад отличался от остальных детей. Перед ним склонялись ветви деревьев, а небесное облачко всегда охраняло его от жгучего аравийского солнца. Мухаммад отличался от других детей природным умом, ответственно относился к любому делу, которое ему поручали.

7-й ученик. Повзрослев, Мухаммад стал за небольшую плату пасти стада, которыми владели богатые жители Мекки. Он нанимался погонщиком верблюдов, водил в дальний путь караваны, выполнял торговые поручения купцов. Мухаммад рос и мужал. Он не боялся никакой работы, всегда был честен, справедлив и порядочен. За это люди прозвали его Верный.

Презентация « Чудесные путешествия пророка».

8-й ученик. Мекка - это родина пророка Мухаммада и именно отсюда началось чудесное путешествие. Здесь, у Каабы, Пророка ждало удивительное животное, Ал – Бурак, на котором он вместе с ангелом Джибрилом отправился в путь.

Современная Мекка – это крупный город в Саудовской Аравии, центр исламского мира, место паломничества мусульман. В Мекке находится комплекс мечети Харам, возведенный вокруг древнего святилища Каабы.

9-й ученик. Гора Синай на Синайском полуострове – священное место не только для мусульман, но и для иудеев и христиан. На горе Синай пророк Мухаммад молился во время своего чудесного путешествия.

Гора Синай находится на территории современного Египта. На вершине горы расположены небольшая мечеть и православный храм.

10-й ученик. На Храмовой горе в Иерусалиме Мухаммад встретился с другими пророками и отсюда он взшел на небо по лестнице, освещенной неземным светом

Современный Иерусалим находится на территории Израиля. Это город пересечения трех культур: исламской, христианской и иудейской.

На этом месте, где молился пророк Мухаммад, воздвигнута мечеть Купол.

Для мусульман это третья по посещаемости святыня после Каабы в Мекке и Мечети Пророка в Медине.

Презентация «Коран и Сунна».

4-й ученик: Коран – главная священная книга мусульман. Он состоит из 144 сур, или глав, а каждая сура состоит из 6236 аятов, или стихов.

Коран – главный источник мусульманского вероучения, нравственно – этических норм и права. Главная цель ниспослания Корана состояла в том, чтобы направить людей на путь нравственного очищения и духовного совершенствования, к которому люди испытывают естественное тяготение.

5-й ученик. Его предписания и нравственно-этические ценности на протяжении многих веков определяют быт, поведение и образ мышления мусульман, обуславливают их поступки в тех или иных обстоятельствах.

Коран учит отличать добро от зла, верный путь от заблуждения.

6-й ученик. Коран вдохновляет человека на праведные поступки и помогает ему возлюбить ближнего и стать счастливым.

В Коране нет лишнего и случайного, и размышление над ним считается одним из самых счастливых занятий.

7-й ученик: Коран неподражаем, и никому до сих пор не удавалось сочинить нечто подобное ему. Коран не похож на людские речи. Его истины подтверждены научными открытиями, сделанными в последние десятилетия.

Презентации об открытиях в науках на основе Корана

1- ученик: Сунна – второй источник ислама. Она состоит из многочисленных рассказов (хадисов). Это высказывания Пророка Мухаммада, а также рассказы о его поступках, характере, внешности и поведении. Знать Сунну важно, поскольку Пророк был «живым Кораном», подавая личный пример верующим. Ещё надо знать и для понимания Корана.

2 - ученик. Но между Кораном и Сунной имеется принципиальное различие. Коран – это слово Аллаха. Он никогда не был создан, как и сам Аллах, он существует извечно. Коран ниспослан пророку Мухаммаду через архангела Джабрила. Хадисы – это высказывания пророка (т.е. человека), которые были произнесены в определенный момент, т.е. имеют свое «начало».

«Обязанности мусульман - пять столпов ислама».

Пять столпов ислама: (Газета)

1. **Шахада** – свидетельство веры;
2. **Салат** – молитва;
3. **Пост** – ураза;
4. **Закят** – обязательная милостыня;
5. **Хадж** – паломничество в Мекку.

1-й ученик: Первым столпом ислама является *шахада*. Слово «*шахада*»

произошло от арабского «*ашхаду*», что означает «я заявляю» или

«я свидетельствую». Произнося *шахаду*, приверженцы ислама утверждают, что

нет бога кроме Аллаха и Мухаммад – пророк его. Люди, провозгласившие это и

истинно уверовавшие в это всем сердцем своим, становятся мусульманами.

Каждый мусульманин верит, что нет никакого божества, кроме Аллаха, а Мухаммад – пророк его. Троекратное произнесение этой религиозной формулы (шахады) является главной частью ритуала принятия ислама.

2-й ученик: Вторая обязанность мусульманина – *салат*, то есть совершение молитвы пять раз в сутки. Каждая из них имеет своё установленное время и название:

- *утренняя (фаджр)*;

- полуденная (зухр);
- послеполуденная (аср);
- вечерняя (магриб);
- полуночная (шиа).

Главная цель намаза заключается в том, чтобы верующие вспоминали об Аллахе и стремились приблизиться к нему.

Молитву «намаз» нужно совершать ежедневно в любом ритуально чистом месте, однако в пятницу мусульмане должны совершать коллективную молитву в Джума - мечети.

3-й ученик: Третьей ритуальной обязанностью является соблюдение поста в месяце **Рамадан**. Пост воспринимается как телесная форма служения Аллаху.

4 - ученик. Четвёртой обязанностью мусульманина является **закят** – обязательное пожертвование для тех, кто нуждается в помощи. **Закят** уплачивается один раз в год. Добровольная милостыня называется **садака** и выплачивать ее можно в любое время и в любом количестве.

5-й ученик: пятой обязанностью мусульман является **хадж** – совершение паломничества в Мекку, где находится главная святыня ислама **Кааба**. Существует очень строгий ритуал совершения этого паломничества. Желательно, чтобы хадж совершил каждый мусульманин хотя бы раз в своей жизни. Человек, совершивший хадж, получает звание **хаджи**.
«**Мечети. Кааба**».

6 ученик: **Мечеть** – мусульманское культовое здание, где совершаются богослужения и произносятся проповеди. Слово «**мечеть**» означает «**место, где совершаются земные поклоны**». Таким образом, **мечеть** – особо священное место для молитв.

Архитектура мечети не везде одна и та же, однако, обыкновенно при них находятся тонкие **башни (минареты)**, с вершины которых **муэдзин** громким голосом возвещает часы молитвы специальным призывом – **азаном**.

7 - й ученик. Убранство в мусульманской мечети сильно отличается от христианской церкви. Ислам запрещает использовать изображения Аллаха и пророков в качестве предмета религиозных церемоний, а также хор, музыку. Поскольку молитва совершается в коленопреклонённой позе, то пол мечети покрыт коврами. Противоположная от входа стена мечети ориентирована в сторону Мекки.

Презентация мечетей.

2-й ученик: В исламском мире имеются три главные мечети: **ал-Масджит ал-Харам** в Мекке, **мечеть Пророка** в Медине, **Куббат ас-Сахра** в Иерусалиме.

Город Мекка появился благодаря тому, что здесь в древние времена стал бить из-под земли священный источник **Замзам**. Появление источника было связано с именами пророка Ибрахима и его сына Исмаила.

1-й ученик Ибрахим и Исмаил построили в Мекке храм, который носит название **Кааба**. Он сделан из камня и имеет форму куба. В стену храма был вделан особый камень, который вначале был белым, а потом почернел от людского горя и слёз. Теперь он так и называется – **Чёрный камень Каабы**.

Презентация по теме:

«Основы мусульманской религии: Иман, Ихсан, Ислам»

1-й ученик: Слово «Иман» в переводе с арабского означает «вера».

Иман – это вера во всё то, что говорил и передал народу от Всевышнего Аллаха пророк Мухаммад. Иман имеет шесть столпов:

1. *Вера в Аллаха;*
2. *Вера в Его Ангелов;*
3. *Вера в Его Книги;*
4. *Вера в Его Пророков;*
5. *Вера в Судный день;*

6.

Вера в предопределение судьбы, в то, что всё хорошее и плохое происходит по воле Аллаха.

3-й ученик: **Ихсан** – это искренность и ответственность при исполнении религиозных предписаний: поклонение Господу так, как будто ты Его видишь. (Хоть ты и не видишь Его, Он же тебя видит).

4-й ученик: **Ислам** (в узком смысле) – исполнение религиозных предписаний.

Ислам имеет пять столпов:

1. *Произнесение формулы шахады*
2. *Совершение пятикратного намаза в сутки*
3. *Выплата закята с имущества*
4. *Соблюдение поста в месяце Рамадан*
5. *Совершение хаджа теми, кто имеет возможность и состояние.*

Презентация по теме "Хиджра. Праздники мусульман"

« Хиджра. Праздники мусульман».

1-й ученик: Хиджра – так называется переселение пророка Мухаммада и других мусульман из Мекки в Ясриб. Это важное для истории ислама событие произошло в сентябре 622 года. С переселения Мухаммада в Медину для мусульман начался отсчёт времени по-новому.

2-й ученик: Первый год хиджры, начавшийся в пятницу 16 июля 622 года, стал первым годом мусульманского летоисчисления. 12 месяцев образуют лунный год (354 дня), каждый третий год – високосный (355 дней). Поскольку мусульманский лунный год на 11 дней короче солнечного, то все мусульманские праздничные даты каждый год смещаются. **Названия месяцев мусульманского лунного года следующие:**

1. *мухаррам 7. раджаб*
2. *сафар 8. шибан*

3. *раби аль-аввал 9. рамадан*
4. *раби ас-сани 10. шавваль*
5. *двумад аль-авваль 11. зуль-када*
6. *джумад аль-ахира 12. зуль-хаджа.*

2-й ученик: Обряды и праздники составляют неотделимую часть и один из главных атрибутов ислама, без которых нельзя себе представить эту религию. Они соблюдаются по особому мусульманскому календарю. Основные праздники ислама **Курбан-байрам и Ураза-байрам** являются неотделимой частью мусульманских обрядов паломничества и поста и отдельно от них не существуют.

4-й ученик: Также мусульмане отмечают такие памятные даты, как **Лейлат аль-кадр – ночь ниспослания Корана.**

Маулид (мавлуд) – день рождения пророка Мухаммада.

5 й ученик. Мирадж – вознесение Мухаммада на небо. Этот праздник связан с фантастическим представлением о чуде Мухаммада, молниеносно вознёсшегося из Мекки в Иерусалим и оттуда к престолу Аллаха. Его мусульмане отмечают 27 раджаба (7 месяца).

Пятница – день отдыха мусульман имеет такое же для них значение как воскресенье для христиан и суббота для иудеев. В пятницу проводятся большие торжественные полуденные богослужения.

6 й ученик: Наша культура росла и укреплялась, питаясь от разных духовных традиций. Традиции похожи на корни. Чем корней больше, чем они глубже, тем крепче ствол дерева и гуще его крона.

7 -й ученик: Нас всех объединяет любовь к своей семье, к близким людям, к своей малой и большой Родине, к нашей России.

1-й ученик: Любовь – основа нашей жизни. Каждый человек хочет, чтобы его любили, но если он останавливается только на этом чувстве, то превращается в эгоиста и себялюбца. Настоящая любовь начинается от бескорыстной любви к ближнему: к маме и папе, к брату и сестре, к друзьям и одноклассникам. Ценность любви не в том, что любят вас, а в том, что вы способны любить других.

2 -й ученик: Отечество – это все мы. Подумайте, что вы можете сделать для других. Начните с малого: оказание посильной помощи родителям, соблюдение чистоты и порядка в классной комнате и т.д. От малых дел рождается большая любовь к ближнему, семье, народу, России. Всё это мы называем патриотизмом.

3 -й ученик: В нашей стране живут люди, которые говорят на разных языках, внешне все разные, знают и бережно хранят разные традиции. И все вместе составляют одну дружную семью народов России. Так давайте будем жить дружно, беречь своих родных и близких.

4-ученик: Давайте жить по законам страны и канонам ислама. Человек, живущий по

законам Всевышнего Аллаха, никогда не потеряет, а приобретет довольство Творца и его покровительство. Он не будет знать страха и сомнений.

МУ «ОДУ Ножай-Юртовского района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКИ» С. ГАЛАЙТЫ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Ласточки» с. Галайты))

МУ «Нажи-Юьртан Кюштан ШХЬДУО»
Муниципальни бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени
«НАЖИ-ЮЬРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ГІАЛИЙТІЕ ЮЬРТАН БЕРІЙН БЕШ «ЛАСТОЧКИ»
(МБШХЬДУ «ГІалийтІе юьртан берийн беш «Ласточки»)

ИНФОРМАЦИЯ
о проведенном мероприятии на тему:
«Ислам-религия мира и добра».

С целью сформировать у воспитанников представление об основных религиях мира, познакомить с основами вероучений в мировых религиях, с их основоположниками, показать сходства, различия и единство религий; способствовать воспитанию уважения к взглядам и верованиям людей другого вероисповедания в МБДОУ «Детский сад «Ласточки» 29 апреля 2021 года провели мероприятие на тему: «Ислам –религия мира и добра».

Ислам - самая молодая из всех религий, возникнув 13 веков назад, она оказала мощное влияние на развитие стран Средневековья. В ее основе лежит ученье, что все имеет свое начало и абсолютно всему придет конец, положенные Всевышним. Ислам переводится как «предание себя Богу», «покорность», «подчинение».

Мероприятие провела Шайхиева Л.Р., ответственная по ДНВ. В начале мероприятия он ознакомил воспитанников с историей возникновения религии «Ислам», с его основными пятью столпами, также рассказал, что Ислам является самой молодой из мировых религий. Детям было рассказано об основных символах, обычаях и святынь религии.

Старший воспитатель



Т.Р. Шайхиева