

МУ «ОДУ Ножай-Юртовского района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКИ» С. ГАЛАЙТЫ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Ласточки» с. Галайты))

МУ «Нажи-Юьртан Кюштан ШХЪДУО»
Муниципальни бюджетни школар хьалхарчу дешаран учреждени
«НАЖИ-ЮЪРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ГИАЛИЙТИЕ ЮЪРТАН БЕРИЙН БЕШ «ЛАСТОЧКИ»
(МБШХЪДУ «Галийтие юьртан берийн беш «Ласточки»)

ПРОТОКОЛ

19 февраля 2023г.

№ 2

с. Галайты

**заседания рабочей группы по переходу
к осуществлению образовательной
деятельности с непосредственным
полным применением ФОП ДО**

Председательствующий – Гебортаева И.А.

Секретарь – Орцуева Т.Р.

Присутствовали: Р.Ш. Гайбиева, И.А. Гебортаева, К.К. Дукаева, Ф.А. Исламова, Т.Р. Орцуева.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО. Доклад старшего воспитателя Гебортаевой И.А.
2. Определение модели организации воспитательно-образовательного процесса. Выступление старшего воспитателя Гебортаевой И.А.
3. Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП. Выступление старшего воспитателя Гебортаевой И.А.

1. СЛУШАЛИ: Гебортаеву И.А. – текст доклада прилагается.

ВЫСТУПИЛА:

Орцуева Т.Р. – воспитатель. - Цель: Знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО. Обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОП, определение задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами. Среди самых значимых программ, которые существовали и успешно применялись во всех детских садах, стоит выделить Типовую программу (на ее разработку ушло больше 5 лет!), принятая в 1984 году, в состав авторов входил один из основоположников детской психологии Александр Запорожец, а также «Программу воспитания и обучения в детском

саду» 1985 года под редакцией Маргариты Васильевой. Впоследствии именно на основе этих двух программ были созданы многие современные комплексные программы дошкольного образования. Мин просвещения предложило унифицировать образовательные программы на всех уровнях образования — и на дошкольном в том числе. В связи с этим 24 сентября 2022 года был принят Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 6 октября была создана рабочая группа по разработке Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Обязательную часть образовательной программы необходимо оформить в виде ссылки на Федеральную программу. Обязательная часть программы должна соответствовать ФГОС ДО составлять не менее 60 %. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40 %. Часть ОП, которую формируют участники образовательных отношений, как и раньше, должна учитывать национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится детский сад, его традиции. Но мы так же, как и раньше, можем выбирать парциальные образовательные программы, формы работы с детьми с учетом их потребностей и интересов, возможностей ДОО.

РЕШИЛИ: (ПОСТАНОВИЛИ)

1.1. Руководствоваться в своей деятельности федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующими нормативными актами, разъяснениями Министерства просвещения РФ, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере образования

1.2. Провести Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений

2. СЛУШАЛИ: Гебортаеву И.А. — текст доклада прилагается.

РЕШИЛИ: (ПОСТАНОВИЛИ)

2.1. Проанализировать наличие учебно – методических комплексов (их соответствие образовательным областям программы, содержание) создать план по приобретению методической литературы

2.2. Создать системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФОП ДО.

2.3. Информировать разные категории педагогических работников о содержании и особенностях ФОП, требованиях к реализации ООП в соответствии с ФОП.

3. СЛУШАЛИ: Гебортаеву И.А. – текст доклада прилагается.

РЕШИЛИ: (ПОСТАНОВИЛИ)

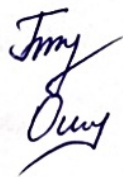
3.1. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система

управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОУ.

3.2. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

3.3. Воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе ДОУ и программе воспитания

Председательствующий



И.А. Гебортаева

Секретарь

Т.Р. Орцуева