

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКИ» С. ГАЛАЙТЫ  
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Ласточки»  
с. Галайты»  
(протокол от 31.08.2021 № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Ласточки»  
с. Галайты»  
от 31 августа 2021г. №120

**ОСНОВНАЯ**  
образовательная программа  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Ласточки» с. Галайты  
Ножай-Юртовского муниципального района»

с. Галайты – 2021 г.

### Аннотация к ООП ДОУ.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 (МБДОУ) разработана в соответствии со следующими документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.;
- Конституцией РФ от 12.12.1993 г. (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Утвержден приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014);
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1. 3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад - № 26.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1) Целевой раздел. Целевой раздел включает в себя цели, задачи и планируемые результаты освоения программы; принципы и подходы к

организации образовательной деятельности с детьми; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

2) Содержательный раздел представлен содержанием образования по пяти направлениям развития ребенка (образовательным областям), обозначенным в ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей воспитанников; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

- художественно-эстетическое развитие

### **Цели и задачи реализации Программы**

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка,

формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

Программа построена на принципах, соответствующих ФГОС ДОи образовательной программе «Детство»:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение

(амплификация) детского развития.

2. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.

3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Принцип сотрудничества с семьей.

6. Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Программой предусмотрен комплексно-тематический подход к определению содержания образовательной деятельности, который учитывает сезонность, значимые для участников образовательных отношений события.

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
	<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	
	<b>ВЕДЕНИЕ</b>	4
<b>I.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	5
1.1	Пояснительная записка	5
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы	8
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию ООП ДО	12
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития воспитанников МБДОУ	15
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры)	42
1.2.1	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте	42
1.2.2.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	44
1.2.3.	Система мониторинга освоения Программы	48
<b>II.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
2.1.	Общие положения	51
2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, представленных в пяти образовательных областях	52
2.2.1.	Дошкольный возраст	53
2.2.2	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	53
2.2.3	Образовательная область «Познавательное развитие»	70
2.2.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	93
2.2.5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	103
2.2.6	Образовательная область «Физическое развитие»	125
2.3.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	131
2.3.1.	Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	131
2.4.	Вариативные формы, способы, методы реализации Программы в образовательной деятельности разных видов и культурных практик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	135

2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	163
2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	170
2.7.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	172
2.8.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.	202
<b>III.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
3.1.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	212
3.2.	Организация режима пребывания детей в ДОУ	217
3.3.	Проектирование образовательного процесса с учетом особенностей воспитанников и специфики национальных, этнокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ	223
3.4.	Традиционные события, праздники, мероприятия в МБДОУ	234
3.5.	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	236
3.6.	Кадровые условия реализации Программы	245
3.7.	Финансовые условия реализации Программы	246
<b>IV.</b>	<b>КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ (Дополнительный раздел)</b>	
4.1.	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа	251
4.2.	Используемые Примерные программы	252
4.3.	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	252
5.	<b>Глоссарий</b>	255
5.1.	<b>Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 2-7 лет</b>	261
5.2.	<b>Список нормативных документов и научно-методической литературы.</b>	274

Пронумеровано, прошнуровано  
И скреплено печатью 281  
(двемь листам оди) листов.  
Количество листов прописью

«31» август 2021 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ласточки»

  
М. А. Мачева/  
Подпись заведующий

