

МУ «ОДУ Ножай-Юртовского района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКИ» С. ГАЛАЙТЫ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Ласточки» с. Галайты)»

МУ «Нажи-Юьртан кюштан ШХЪДУО»
Муниципальни бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени
«НАЖИ-ЮЪРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ГІАЛИЙТІЕ ЮЪРТАН БЕРІЙН БЕШ «ЛАСТОЧКИ»
(МБШХЪДУ «Гіалийтіе юьртан берийн беш «Ласточки»)

ПРОТОКОЛ

26 апреля 2023г.

с. Галайты

№ 4

**заседания рабочей группы по переходу
к осуществлению образовательной
деятельности с непосредственным
полным применением ФОП ДО**

Председательствующий – Гебортаева И.А.

Секретарь – Орцуева Т.Р.

Присутствовали: Р.Ш. Гайбиева, И.А. Гебортаева, К.К. Дукаева, Ф.А. Исламова, Т.Р. Орцуева.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о результатах внутреннего аудита ООП ДО соответствии ФОП ДО. Доклад старшего воспитателя Гебортаевой И.А.
2. Отчет о результатах внутреннего аудита РППС ДОУ соответствии ФОП ДО. Выступление воспитателя Орцуевой Т.Р.

1. СЛУШАЛИ: Гебортаеву И.А. – текст доклада прилагается.

ВЫСТУПИЛА:

Дукаева К.К. – Значимые характеристики, необходимые для реализации программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Планируемые результаты в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнены характеристиками возможных достижений детей в соответствии с их индивидуальными особенностями. Для поддержки детской инициативы в дошкольном учреждении созданы условия, необходимые для развития познавательной активности детей: -предметно-пространственная среда,

разнообразная по своему содержанию; - условия для самостоятельной игры детей; - демократический стиль общения воспитателей с детьми и др. Для поддержки детской инициативы выделены следующие способы: - совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации; - совместная проектная деятельность; - наблюдения и элементарный бытовой труд в уголке природы; - создание условий для самостоятельной деятельности в центрах активности и др.

РЕШИЛИ: (ПОСТАНОВИЛИ)

1.1. С учетом Сан ПиН 1.2.3685-21, требованиями Роспотребнадзора 2020г. внести изменения в режим (холодный/теплый период).

1.2. Наибольшее затруднение у педагогов ДОУ вызывает определение «разумного минимума» при разработке содержания образовательной программы.

1.3. Провести индивидуальные и групповые консультации по вопросам разработки и написания ООП

2. СЛУШАЛИ: Орцуеву Т.Р. – текст доклада прилагается.

РЕШИЛИ: (ПОСТАНОВИЛИ)

2.1. В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

2.2. Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

2.3. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

2.4. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Председательствующий



И.А. Гебортаева

Секретарь



Т.Р. Орцуева