**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКИ» С. ГАЛАЙТЫ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Ласточки»
с. Галайты»
(протокол от 31.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Ласточки»
с. Галайты»
от 31 августа 2023г. №226

**ГОДОВОЙ
план работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ласточки» с. Галайты
Ножай-Юртовского муниципального района»
на 2023-2024 учебный год**

Анализ деятельности педагогического коллектива

за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточки» с. Галайты Ножай-Юртовского муниципального района»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Отдел дошкольных учреждений Ножай-Юртовского района
Год основания	2019г.
Юридический адрес	366222, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район с. Галайты, ул. А.А. Кадырова, 22А
Телефон	<u>8(928) 644-48-31</u>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Мачиева Марьям Ахмедовна
Сайт	http://do950039.ru .
e-mail	lastochki95@mail.ru

В ДООУ в 2022-2023 учебном году функционировали:

- первая группа раннего возраста – дети от с 1 до 2 лет;
- вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет;
- младшая группа – дети с 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет;

2. Сведения о педагогических кадрах ДОУ.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	3
	Среднее педагогическое образование	7
	Незаконченное среднее специальное образование	3
	Незаконченное высшее образование	-
	Непедагогическое незаконченное высшее образование	-
	Высшее образование	9
2. По стажу	До 5 лет	17
	От 5 до 20 лет	5
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	-
	Соответствие занимаемой должности	4

Работа с кадрами в 2022 – 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду работают 22 педагога. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальные программы, используемые в образовательно-воспитательном процессе ДОУ:

1. «Мой край родной» - направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

2. Программа «Азбука финансов»
3. Программа воспитания.
4. Дополнительная программа образования.
4. Сан къоман хазна.

ДООУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение. Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДООУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, ФЦКМ)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изодейтельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

3.1. Анализ выполнения годовых задач.

Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по образовательным областям, обозначенными в ФГОС ДО, и годовым задачам.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в детском саду единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

1. *Для реализации первой задачи – «Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и повышении качества двигательных навыков воспитанников» - была проведена работа:*
2. Консультация для воспитателей: «Социальное здоровье дошкольников».
3. Консультация для воспитателей: «Здоровье ребенка в наших руках».
4. Консультация для воспитателей на тему: «Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья».
5. Консультация для воспитателей:
«Режимные моменты в детском саду».
6. Консультация для воспитателей на тему: «Технологии обучения здоровому образу жизни».
7. Консультация для педагогов ДООУ: «Состояние здоровья современных

дошкольников».

9. «Как подготовить ребенка к детскому саду».

10. Консультация для родителей: «Здоровье ребенка и факторы, влияющие на здоровье дошкольников».

11. Консультация для родителей «Эмоциональное здоровье дошкольников»

12. Консультация для родителей

«Режим — залог здоровья и нормального развития дошкольника.»

13. Консультация для родителей: «Воспитание здорового ребёнка, совместная работа ДОУ и семьи».

14.Советы для родителей: «Профилактика простудных заболеваний у детей».

-Семинар-практикум «Охрана и укрепление здоровья детей»;

-Проведение тематического контроля по теме: «Здоровьесберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни»;

-Педагогический совет: «Ребенок и его здоровье»

Для реализации второй задачи - «Развитие элементарных математических представлений дошкольников через реализацию образовательной области «Познавательное развитие» были проведены:

1. Консультация для воспитателей:

«Общие требования к проведению образовательной деятельности по формированию математических представлений».

2. Консультация для воспитателей «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности».

3. Консультация для воспитателей «Волшебный мир математики. Актуальность формирования элементарных математических представлений у дошкольников».

4. Консультация для родителей: «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

5. Консультация для родителей

«Математика – это интересно».

6. Консультация для родителей: «Основы знаний по ФЭМП необходимых ребенку при поступлении в школу».

7. Консультация для родителей «На пути к школе».

8. Консультация для родителей «Скоро в школу».

-Семинар-практикум «Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений»;

-Тематический контроль «Состояние работы по ФЭМП в группах»;

-Педагогический совет «Формирование элементарных математических представлений: пути и формы».

3.2. Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2022-2023 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

- «Организация работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»;
- «Ребенок и его друзья»;
- «Формирование элементарных математических представлений: пути и формы».
- внеплановый педагогический совет №3;
- Оценка деятельности коллектива ДОУ на 2022-2023 учебный год.

С педагогами ДОУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы конкурсы и выставки:

1. Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
2. Выставка рисунков «Осенняя сказка»
3. Тренинг «Сохраним свое душевное здоровье»

Проведены мероприятия в ДОУ согласно годовому плану работы МБДОУ «Детский сад «Ласточки», также плану по реализации Единой Концепции духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения:

- торжественный утренник, посвященный Дню Чеченской женщины;
- мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Перекресток»;
- спортивный праздник, посвященный Дню города Грозного «Веселые старты»;
- утренник, посвященный Дню молодежи;
- утренник «Осень в гостях у ребят»;
- утренник, посвященный Дню народного единства «В стране единой»;
- чтение мовлида в честь празднования Дня рождения Пророка Мухаммада (да благословит Его Всевышний и приветствует) и наступлению месяца Рабиуль-аль-Авваль» ;
- мероприятие на тему: «Пророк Мухаммед»;
- проведение мероприятия по укреплению национальных устоев и традиций на тему: «Хъаша т1еэцар, ларар»;
- торжественный утренник «Берегите матерей!»;
- утренник ко Дню конституции РФ;
- «Новый год» - праздник ёлки;
- спортивный праздник (на улице) «Забавы снеговика»;
- акция «Письмо водителю!»;
- мероприятие на тему: «Ислам – религия мира и добра»;
- утренник ко Дню защитника Отечества;
- утренник «Праздник наших мам»;

- проведение мероприятия на тему: «Священные аяты из Корана».

3.3. Психолого –педагогическая работа.

Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялась психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

Анализ адаптации детей к ДОО

Легкая степень адаптации	45 детей
Средняя степень адаптации	4 детей
Тяжелая степень адаптации	----

Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах. А так же для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы.

Выводы: в итоге все группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

4. Работа с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по двум основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по работе с родителями:

- в начале учебного года проведено общее родительское собрание по теме: «Общее родительское собрание №1»

- в группах проведены тематические родительские собрания по возрастным параллелям;
- в январе было проведено внеплановое общее собрание;
- В мае проведено общее родительское собрание №2 «Подведение итогов работы ДООУ за учебный год;
- проведено 12 консультаций, даны рекомендации и памятки;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились 4 раза в год.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

За весь год родители добросовестно и творчески отнеслись ко всем конкурсам и мероприятиям, все работы были интересные, красочные, с творческим подходом.

Постоянно следили за своевременной оплатой за детский сад.

Работая с родителями, повышали педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования интеллектуальной готовности детей к школе. Знакомили с диагностическими материалами, выявляли трудности детей.

Таким образом, проведена большая, плодотворная работа с родителями. Родители благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

5. Взаимодействие с социумом.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Галайтинская СОШ имени И.И. Ильясова». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Наши воспитанники посещали школу.
- Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками старшей группы и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

6. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.

1. Анализ учебно- воспитательного процесса в ДОУ, его эффективность и результативности деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повысился теоритический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. Динамика по образовательным областям улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2022 - 2023 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

2. Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения.

Содержание

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками 4

1.2. Работа с семьями воспитанников 8

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа 10

2.2. Контроль и оценка деятельности 12

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы 14

Приложения

Приложение 1. План оперативных совещаний при заведующем 15

Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

Цель:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях детского сада, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

Для достижения намеченных целей необходимо:

1. Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
2. Активизировать работу по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФООП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФООП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели

Летняя оздоровительная работа		
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	Завхоз
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	Завхоз, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	Завхоз
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	Медицинская сестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	Воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	Завхоз
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	Старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского	май	Старший воспитатель

травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)		
---	--	--

1.1.2. Праздники

Дата	Памятная дата, государственный или народный праздник	мероприятие
сентябрь		
1 сентября	День знаний	Развлечение
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Тематическая беседа
17 сентября	День Чеченской женщины	Утренник
23 сентября	День Чеченской Республики	Тематическая беседа
27 сентября	День воспитателя и дошкольных работников	Утренник
октябрь		
1 октября	Международный день пожилого человека	концерт
4 октября	День защиты животных	Акция «Помощь четвероногим друзьям»
18 октября	«Вайнехан г Iллакхаш», приуроченный Году Чеченского языка	Утренник
5 октября	День города Грозного	Спортивное мероприятие
3-е воскресенье октября	День отца в России	Фотовыставка «Мой папа»
ноябрь		
4 ноября	День народного единства	Видеопрезентация
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Тематическая беседа
Последнее воскресенье ноября	День Матери	Концерт

30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Тематическая беседа Конкурс рисунков
декабрь		
3 декабря	Международный день инвалида	Тематическая беседа
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Тематическая беседа
8 декабря	Международный день художника	Конкурс рисунков
9 декабря	День Героев Отечества	Тематическая беседа
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематическая беседа
31 декабря	Новый год	Утренники
январь		
9 января	День восстановления государственности чеченского народа	Тематическая беседа
27 января	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	Тематическая беседа видеопрезентация
февраль		
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве	Видеопрезентация Тематическая беседа
8 февраля	День Российской науки	Проектная деятельность
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Тематическая беседа
21 февраля	Международный день родного языка	Тематическая беседа
23 февраля	День защитника Отечества	Спортивный праздник
март		
8 марта	Международный женский день	утренник
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Тематическая беседа
23 марта	День Конституции Чеченской Республики	Утренник
27 марта	Всемирный день театра	беседа Театральная постановка
апрель		
12 апреля	День космонавтики	Выставка творческих работ Видеопрезентация
16 апреля	День отмены КТО в Чеченской	Тематическая беседа

	Республике	
25 апреля	День чеченского языка	Утренник
май		
1 мая	Праздник Весны и Труда	Акция «Посади дерево»
9 мая	День Победы	концерт
10 мая	День памяти и скорби	Тематичкая беседа
19 мая	День детских общественных организаций России	видеопрезентация
24 мая	День славянской письменности и культуры	Конкурс чтецов
июнь		
1 июня	День защиты детей	Развлечение
6 июня	День русского языка	Конкурс чтецов
12 июня	День России	Выставка рисунков
22 июня	День памяти и скорби	Видеопрезентация Тематическая беседа
август		
12 августа	День физкультурника	Спортивное развлечение
22 августа	День Российского флага	Спортивные мероприятия
23 августа	День рождения А.А.Кадырова	Утренник
27 августа	День российского кино	видеопрезентация

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Смотр-конкурс подготовки групп к началу учебного года	С 21.08.2023г. по 25.08.2023г.	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!», приуроченная Году педагога и наставника	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс-выставка совместного творчества родителей и детей «Дары осени»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Проведение конкурса рисунков ко Дню матери на тему: «Моя мама, самая красивая!»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «О папе с любовью»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ на тему: «Моя любимая мама»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс стихов ко Дню Чеченского языка «Сан ненан мотт»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Консультация для родителей «Пальчиковая игра - как одна из форм закаливания»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация для родителей по экологии «Игры по экологии в детском саду».	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация для родителей "Организация питания детей дома"	Октябрь	Старший воспитатель
Консультация для родителей по экологическому воспитанию на тему: «Воспитание любви к природе».	Октябрь	Старший воспитатель
Консультация для родителей: «Игровые взаимодействия родителей с детьми».	Ноябрь	Старший воспитатель
Памятка для родителей по экологии	Ноябрь	Старший воспитатель

«Прогулка в Природу».		
Консультация для родителей «Пальчиковая игра - как одна из форм закаливания»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация для родителей «Играя, развиваем речь детей»	Январь	Старший воспитатель
Консультация для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста»	Февраль	Старший воспитатель
Консультация для родителей «Учим ребенка общаться»	Март	Старший воспитатель
Консультация для родителей «Развитие связной речи детей в семье»	Апрель	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
І. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Общее родительское собрание «Подготовка к новому учебному году».	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоговое общее родительское собрание «Подведение итогов работы за учебный год».	Заведующий, старший воспитатель
В течение года	Внеплановые по необходимости	Заведующий, старший воспитатель
ІІ. Заседания родительского комитета		
Сентябрь	Заседание родительского комитета №1.	Председатель РК Члены РК

Декабрь	Заседание родительского комитета №2.	Председатель РК Члены РК
Март	Заседание родительского комитета №3.	Председатель РК Члены РК
Май	Заседание родительского комитета №4.	Председатель РК Члены РК
III. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Первая группа раннего возраста: «Давайте познакомимся»	Воспитатели первой группы раннего возраста
	Вторая группа раннего возраста: «Сохраним здоровье ребенка»	Воспитатели второй группы раннего возраста
	Младшая группа: «Давайте познакомимся»	Воспитатели младшей группы
	Средние группы: «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»	Воспитатели средних групп
	Старшая группа: «Старший дошкольный возраст-какой он?»	Воспитатели старшей группы
Декабрь	Первая группа раннего возраста: «Игрушка-антиигрушка»	Воспитатели первой группы раннего возраста
	Вторая группа раннего возраста: «Движение – это жизнь»	Воспитатели второй группы раннего возраста
	Младшая группа: «Игрушка- антиигрушка»	Воспитатели младшей группы
	Средние группы: «Жизнь ребенка в детском саду»	Воспитатели средних групп
	Старшая группа: «Копилка семейных советов»	Воспитатели старшей группы
Февраль	Первая группа раннего возраста: «Здоровье детей в наших руках»	Воспитатели первой группы раннего возраста

	Вторая группа раннего возраста: «Здоровье детей в наших руках»	Воспитатели второй группы раннего возраста
	Средние группы: «Роль семьи в жизни ребенка».	Воспитатели средних групп
Март	Младшая группа: "Роль родителей в развитии речи детей".	Воспитатели младшей группы
	Старшая группа: «Учимся играя».	Воспитатели старшей группы
Май	Первая группа раннего возраста: «Итоги учебного года»	Воспитатели первой группы раннего возраста
	Вторая группа раннего возраста: «Итоги учебного года»	Воспитатели второй группы раннего возраста
	Младшая группа: "Успехи нашей группы", объявить благодарность родителям, принимавшим активное участие в жизни группы»	Воспитатели младшей группы
	Средние группы: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей"	Воспитатели средних групп
	Старшая группа: «Развиваем самостоятельность»	Воспитатели старшей группы

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник

Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Методические рекомендации по реализации ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
«Ознакомление с ФОП ДО. Планируемые результаты освоения программы»	Сентябрь	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель
«Что мы знаем об экологии?»	Октябрь	Старший воспитатель
«Экологическое воспитание дошкольников на ООД».	Октябрь	Старший воспитатель
«Игры по экологии в детском саду»	Октябрь	Старший воспитатель
«Дошкольник и экология»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Экологическая комната»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Возрастные психологические особенности дошкольного возраста. Выявление проблем	Декабрь	Старший воспитатель

при общении с детьми»		
«Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
«Технологии речевого развития дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель
«Организация работы по речевому развитию в ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель
«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Май	Старший воспитатель, медицинская сестра

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для педагогов: «Экологическое воспитание в ДОУ».	Ноябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум для педагогов: «Развитие речи у дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
«Новый учебный год на пороге ДОУ»	Август	Заведующий, старший воспитатель
«Экологическое воспитание детей в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
«Совершенствование работы по речевому развитию детей через реализацию игровых проектов»	Март	Заведующий, старший воспитатель
«Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год», перспективы на следующий учебный год»	Май	Заведующий, старший воспитатель
Внеплановые по необходимости	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.1.6. План собраний трудового коллектива

Тема	Срок	Ответственные
«Готовность ДООУ к началу учебного года»	Август	Заведующий, старший воспитатель
«Состояние охраны труда в детском саду»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
«Организация работы по ОБЖ в детском саду»	Март	Заведующий, старший воспитатель
«Отдых и оздоровление детей летом»	Май	Заведующий, старший воспитатель
Внеплановые по необходимости	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.1.5. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 1 к настоящему плану.

2.2. Контроль и оценка деятельности

2.2.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Срок	Ответственные
Санитарное состояние групп	Оперативный	Ежемесячно	Старший воспитатель, медицинская сестра
Ведение документации в группах	Оперативный	Ежемесячно	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона	Оперативный	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация прогулки	Оперативный	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

Контроль за организацией работы с родителями	Оперативный	Ноябрь, январь, апрель	Старший воспитатель
Подготовка воспитателей к ООД.	Оперативный	Ноябрь, февраль	Старший воспитатель
«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организация питания в группах	Оперативный	Декабрь, апрель	Старший воспитатель, медицинская сестра
Эффективность работы по безопасности в группах	Оперативный	Декабрь, март	Старший воспитатель
«Дидактическая игра как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Тематический	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
«Готовность детей к обучению в школе»	Итоговый	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

2.2.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий

Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
--	----------------	---------------------------------

2.2.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа по благоустройству территории	Сентябрь	Завхоз
Работа по благоустройству территории: оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Апрель-май	Завхоз
Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	Постоянно	Завхоз Сотрудники ДОУ

Подготовка отопительной системы к отопительному сезону	Сентябрь	Завхоз
Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания дошкольного учреждения.	Постоянно	Заведующий Завхоз
Осуществление контроля за обеспечением безопасности детей и сотрудников ДОУ.	Постоянно	Заведующий Завхоз Сотрудники ДОУ
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий хозяйством