

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКИ» С. ГАЛАЙТЫ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

**«Детский сад «Ласточки»
с. Галайты»**

М.А.Мачиева

от 31.08.2023г. № 230-од

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ласточки» с. Галайты
Ножай-Юртовского муниципального района»
за 2022 – 2023 учебный год**

с. Галайты – 2023 г.

Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности в прошедшем 2022- 2023 учебном году, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад предоставляется ежегодно в начале очередного учебного года.

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточки» с. Галайты Ножай – Юртовского муниципального района»

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения организации: 366222, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, село Галайты, ул. А.А.Кадырова, д. 22а

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Чеченской Республики:

рег. № 021 от 28 февраля 2022 г.

срок действия лицензии: бессрочно.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя, группы функционируют в режиме полного дня (12 –часового пребывания). Плановая мощность детского сада 100 мест. Посещают 100 воспитанника.

В ДОУ функционируют четыре возрастных группы:

2. Особенности образовательного процесса

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ. В состав административной службы входят: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части. Методическую функцию выполняет заведующий и старший воспитатель.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает

результативность образовательной деятельности ДООУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ «Детский сад «Ласточки» с. Галайты» находится в типовом здании, которое оснащено горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы.

В ДООУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, комната ПДД, костюмерная, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды, разбиты цветочные клумбы. Вся работа коллектива ДООУ в 2022-2023 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи: Создание условий для формирования основ экологического воспитания дошкольников с применением разнообразных форм организации детей. Обеспечить комплексное сопровождение речевого развития дошкольников, в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДООУ. Повышать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 06 марта 2019г.;

Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

В ДООУ функционируют 4 возрастных группы

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ в дистанционном формате. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер. В ДООУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и Совет родителей. Работа с родителями проводилась в дистанционном формате. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Имеется информационная база: Интернет, электронная почта.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДООУ, составленной в соответствии с ФГОС ДО, Рабочей Программой Воспитания, выбор программ и технологий в ДООУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на основе комплексной образовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» под ред. Е.Н.Вераксы, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДООУ. Новизна программы определяется тем, что в программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Преимущество программы в том, что при построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей. Расписание ООД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в детском саду. ООД проводятся в различных формах: регламентированные ООД,

интегрированные ООД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

Выводы: Все педагоги проводили ООД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня.

Педагоги делали акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком. Физкультурно-оздоровительная деятельность Здоровый образ жизни В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется 4 раза в день: завтрак, обед, полдник, ужин. Запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд. Детям прививаются важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой; после еды полоскать рот; пользоваться столовыми приборами; тщательно пережёвывать пищу; аккуратно есть; сохранять правильную осанку во время еды.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой ежегодно проходит осмотр воспитанников.

В 2022-2023 учебном году была реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы «Здоровый ребёнок» было разработано ежемесячное перспективное планирование. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурные ООД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на ООД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, музыкальные ООД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

На смену устаревшим за 10 лет образовательным стандартам пришла новая программа. Теперь дошколят будут не только развивать и обучать, но и формировать важные духовные ценности, гражданскую активность и патриотизм.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении

Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Основная цель методической службы ДООУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Ответственным лицом за методическую работу в ДООУ является старший воспитатель.

Формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- деловые игры
- викторины
- мастер-классы;
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп;
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Каждый педагог показал со своими воспитанниками открытый просмотр ООД. Были проведены смотры, выставки и конкурсы в ДОУ.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводилась работа в дистанционном формате.

Педагоги регулярно участвовали в различных интернет конкурсах, олимпиадах, конференций Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах, получили сертификаты об участии в работе Всероссийского открытого онлайн-занятия, онлайн-форума, онлайн-марафона, различных вебинаров, имеют сертификаты за активное участие в деятельности экспертного совета и участников жюри Международного педагогического портала

4.Кадровый потенциал.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалистов. Соотношение

воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11/1; воспитанники/все сотрудники – 3.2/1.

Педагоги регулярно участвовали в различных Муниципальных, Региональных и интернет конкурсах, конференциях, вебинарах Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах. Были проведены смотры, выставки, конкурсы в ДОУ, открытый просмотр ООД.

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Финансовые ресурсы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- комната ПДД - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет с изолятором - 1

Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная среда помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера

воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

6. Перспективы и планы развития

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2023 – 2024уч.г.

Цель:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях детского сада, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи работы МБДОУ на 2023-2024 уч.г.:

Для достижения намеченных целей необходимо:

1. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
2. Активизировать работу по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение

профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения.